

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра *«Теоретические основы электротехники и энергетики»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.О.20 «ТЕРМОДИНАМИКА И ТЕПЛОПЕРЕДАЧА»

для специальности

23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

по специализации

«Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург

2026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«Теоретические основы электротехники и энергетики»
Протокол № 7 от 13 января 2026 г.

Заведующий кафедрой
*«Теоретические основы электротехники и
энергетики»*
13 января 2026 г.

К.К. Ким

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
13 января 2026 г.

А.А. Воробьев

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Термодинамика и теплопередача» (Б1.О.20) (далее – Термодинамика и теплопередача) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-специалитет по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (далее - ФГОС ВО), утвержденного 20.08.2020 г., приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №935.

Целью изучения дисциплины «Термодинамика и теплопередача» является формирование научных основ теплотехнических процессов, передачи и использования тепловой энергии, а также подготовка специалистов к решению теплотехнических задач в области их профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- Изучить основные законы, термодинамические процессы, виды и способы передачи тепловой энергии;
- Дать знания по основам математического моделирования теплотехнических задач и способах их решения;
- Овладение методикой расчета теплообменных аппаратов и устройств;
- Изучить основные принципы работы и устройство компрессоров, двигателей внутреннего сгорания и других теплоэнергетических установок;
- Производить инженерные расчеты с целью оценки эффективности и экономичности теплоэнергетических установок.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<i>ОПК-1. Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей</i>	
<i>ОПК-1.1.4 Знает способы решения инженерных и научно-технических задач в сфере своей профессиональной деятельности с использованием технологических моделей</i>	Обучающийся знает: - способы решения инженерных и научно-технических задач в сфере своей профессиональной деятельности с использованием технологических моделей
<i>ОПК-1.2.2 Умеет решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием технологических моделей</i>	Обучающийся умеет: - решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием технологических моделей
<i>ОПК-1.3.1 Имеет навыки решения инженерных и научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности с помощью математических моделей</i>	Обучающийся имеет навыки: - решения инженерных и научно-технических задач в сфере

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<i>профессиональной деятельности с помощью математических моделей</i>

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» - «Термодинамика и теплопередача» (Б1.О.20).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	64
В том числе:	
– лекции (Л)	32
– практические занятия (ПЗ)	-
– лабораторные работы (ЛР)	32
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	40
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоёмкость: час / з.е.	108/3

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	12
В том числе:	
– лекции (Л)	6
– практические занятия (ПЗ)	-
– лабораторные работы (ЛР)	6
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	92
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	КЛР, 3
Общая трудоёмкость: час / з.е.	108/3

Примечание: «Форма контроля» –зачет (З), контрольная работа (КЛР)

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Для очной формы обучения

Для заочной формы обучения

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7

	Холодильные установки.	Лабораторная работа №2. Тема - Газоподводящие машины. Компрессорные установки. Тепловые насосы. (1 час) самостоятельная работа. Подготовка и выполнение лекционных заданий по теме. Подготовка теоретического материала к занятиям (изучение текстов лекций и рекомендованной литературы). Подготовка к выполнению задания текущего контроля. (4 часов)	ОПК-1.1.4 ОПК-1.2.2 ОПК-1.3.1
		Лекция 7. Тема - Круговые процессы. Циклы. (2 часа)	
4	Круговые процессы. Циклы.	Лекция 5. Тема - Основы теплообмена. Виды и способы передачи теплоты. Количественные характеристики переноса теплоты. Двухтактные и четырехтактные двигатели внутреннего сгорания (ДВС). Закон Фурье. Коэффициент теплопроводности. Температурный градиент. Лабораторное занятие 7. Тема - защита лабораторной работы №3 (2 часа)	ОПК-1.1.4
	Виды теплообмена. Теплопроводность Конвективный и лучистый теплообмен.	Лабораторное занятие 8. Тема - Лабораторная работа №4. Проверка температурной шкалы Кельвина. (2 часа) Самостоятельная работа. Подготовка и дополнение текстов лекций по теме. Подготовка к лабораторным занятиям (изучение теоретического материала с использованием текстов лекций и рекомендованной литературы). Подготовка к выполнению задания текущего контроля. (5 часов)	ОПК-1.1.4 ОПК-1.2.2 ОПК-1.3.4
4	Сложный теплообмен. Теплопередача. Теплообменные аппараты. Топливо. Теплоэнергетические установки. Газоподводящие машины.	Лекция 9. Тема - Газоподводящие машины. Компрессоры и вентиляторы. Компрессорные установки. Понятие условного топлива. Процессы сгорания топлива. Одноступенчатые и многоступенчатые компрессоры. Механический КПД компрессора. Холодильные установки. (1 час)	ОПК-1.1.4
5	Холодильные установки.	Лабораторное занятие 3. Тема - Лабораторная работа №6. Определение коэффициента теплопроводности твердых тел методом цилиндрического слоя. Защита лабораторной работы №5 (2 часа) Лабораторное занятие 4. Тема - защита лабораторной работы №6 (1 час)	ОПК-1.1.4 ОПК-1.2.2 ОПК-1.3.1
6		Самостоятельная работа: Подготовка и дополнение текстов лекций по теме. Подготовка к лабораторным занятиям (изучение теоретического материала с использованием текстов лекций и рекомендованной литературы). Подготовка к выполнению задания текущего контроля. (2 часов)	ОПК-1.1.4
		Лекция 11. Тема - Основы теплообмена. Виды и	

7	Виды теплообмена. Теплопроводность	способы передачи теплоты. Количественные характеристики переноса теплоты. Теплопроводность. Закон Фурье. Коэффициент теплопроводности. Температурный градиент. Температурное поле. Дифференциальные уравнения теплопроводности. Стационарные и нестационарные задачи теплопроводности. (2 часа) Лекция 12. Тема - Начальные и граничные условия. Методы решения задач теплопроводности. Перенос теплоты теплопроводностью при стационарном режиме. Плоские однослойные и многослойные стенки. Цилиндрические одно- и многослойные стенки. Шаровая стенка.(2 часа)	
		Лабораторное занятие 11. Тема – защита лабораторной работы №5(2 часа) Лабораторное занятие 12. Тема - Лабораторная работа №6. Определение коэффициента теплоотдачи при естественной конвекции воздуха. (2 часа)	ОПК-1.1.4 ОПК-1.2.2 ОПК-1.3.1
		Самостоятельная работа. Подготовка и дополнение текстов лекций по теме.Подготовка к лабораторным занятиям (изучение теоретического материала с использованием текстов лекций и рекомендованной литературы).Подготовка к выполнению задания текущего контроля.(5 часов)	
	Конвективный и лучистый теплообмен.	Лекция 13. Тема - Конвективный теплообмен. Теплоотдача. Закон Ньютона-Рихмана. Коэффициент теплообмена. Естественная и вынужденная конвекции. Теория подобия тепловых процессов. Основные числа (критерии) подобия. Уравнения подобия для естественной и вынужденной конвекции. (2 часа) Лекция 14. Тема - Лучистый теплообмен. Основные понятия и определения. Поверхностная плотность потока интегрального излучения. Коэффициент поглощения, отражения, пропускания. Абсолютно черное тело. Особенности излучения твердых тел и газов. Закон Стефана-Больцмана. Степень черноты тела. Закон Кирхгофа. Теплообмен излучением между телами.(2 часа)	ОПК-1.1.4
		Лабораторное занятие 13. Тема – защита лабораторной работы №6(2 часа) Лабораторное занятие 14. Тема – Лабораторная работа №7. Тема – Определение коэффициента теплопередачи в пластинчатом водо-водяном аппарате при естественной конвекции воздуха. (2 часа)	ОПК-1.1.4 ОПК-1.2.2 ОПК-1.3.1

		Самостоятельная работа. Подготовка и дополнение текстов лекций по теме.Подготовка к лабораторным занятиям (изучение теоретического материала с использованием текстов лекций и рекомендованной литературы).Подготовка к выполнению задания текущего контроля. (5 часов)				
8	Сложный теплообмен. Теплопередача. Теплообменные аппараты.	Лекция 15. Тема - Сложный теплообмен. Теплопередача. Основное уравнение теплопередачи. Коэффициент теплопередачи. Способы интенсификации теплообмена. Теплопередача через ребренную стенку. (2 часа) Лекция 16. Тема - Теплообменные аппараты. Классификация теплообменных аппаратов: рекуперативные, регенеративные, смесительные и с внутренними источниками энергии. Рекуперативные теплообменники. Расчет рекуперативных теплообменных аппаратов. (2 часа)	ОПК-1.1.4			
		Лабораторное занятие 15. Тема – защита лабораторной работы №7 (2 часа)				
		Самостоятельная работа. Подготовка и дополнение текстов лекций по теме.Подготовка к лабораторным занятиям (изучение теоретического материала с использованием текстов лекций и рекомендованной литературы).Подготовка к выполнению задания текущего контроля. (4 часов)	ОПК-1.1.4 ОПК-1.2.2 ОПК-1.3.1			
9	Топливо. Теплоэнергетические установки.	Лекция 17. Тема - Энергетическое топливо. Виды, состав и основные характеристики. Теплота сгорания топлива. Понятие условного топлива. (2 часа) Лекция 18. Тема - Процессы смесеобразования. Котельные установки. Паровые и водогрейные котлы. Котлы-утилизаторы. (2 часа)	ОПК-1.1.4			
		Лабораторное занятие 16. Тема – Защита лабораторных работ (2 часа)				
		Самостоятельная работа. Подготовка и дополнение текстов лекций по теме.Подготовка к лабораторным занятиям (изучение теоретического материала с использованием текстов лекций и рекомендованной литературы).Подготовка к выполнению задания текущего контроля. (4 часов)	ОПК-1.1.4 ОПК-1.2.2 ОПК-1.3.1			
1	Идеальный газ. Первый закон термодинамики.	3	-	4	4	11
2	Второй закон термодинамики. Процессы идеального газа.	3	-	4	4	11
3	Реальные газы. Водяной пар. Влажный воздух	4	-	4	4	12

4	Круговые процессы. Циклы.	3	-	4	5	12
5	Газоподающие машины. Холодильные установки.	3	-	4	5	12
6	Виды теплообмена. Теплопроводность.	4	-	4	5	13
7	Конвективный и лучистый теплообмен.	4	-	4	5	13
8	Сложный теплообмен. Теплопередача. Теплообменные аппараты.	4	-	2	4	10
9	Топливо. Теплоэнергетические установки.	4	-	2	4	10
	Итого	32	0	32	40	104
Контроль						4
Всего (общая трудоемкость, час.)						108

Для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Идеальный газ. Первый и второй закон термодинамики. Процессы идеального газа.	1	-	-	22	23
2	Реальные газы. Водяной пар. Влажный воздух	1	-	3	22	26
3	Круговые процессы. Циклы ДВС и компрессоров. Газоподающие машины. Холодильные установки.	2	-	-	22	24
4	Виды теплообмена. Теплопроводность. Конвективный и лучистый теплообмен. Сложный теплообмен. Теплопередача. Теплообменные аппараты. Топливо. Теплоэнергетические установки.	2	-	3	26	31
	Итого	6	0	6	92	104
Контроль						4
Всего (общая трудоемкость, час.)						108

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы специалитета по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Для проведения лабораторных работ используются лаборатории кафедры оснащенные специализированными измерительными средствами, лабораторными стендами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Профессиональные справочные системы Техэксперт – электронный фонд правовой и нормативно – технической документации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cntd.ru/>, свободный – Загл. с экрана;

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Электронная библиотека НЕБ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru> – свободный – Загл. с экрана;
- Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный. — Загл. с экрана.
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ibooks.ru/> — Загл. с экрана.

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:
Учебная литература:

1. Кирилин В.А., «Техническая термодинамика» М.: Издательство МЭИ, 2008 г. – 496с.
2. Крылов В.И. «Теплотехника» Конспект лекций. СПб.: ПГУПС, 2013г. – 71с.
3. Басаков А.П. «Теплотехника» М.: Бастет, 2010г. – 325с.
4. Киселев И.Г. «Теплотехника на подвижном составе железных дорог» М.: УМЦ по оборудованию на ж.д. транспорте, 2008г. – 287с.
5. Киселев И.Г., Крылов Д.В. Тепловой расчет рекуперативных теплообменных аппаратов. СПб.: ПГУПС, 2012г. – 18 с.
6. Кудрин М.Ю. Теплотехника. Теоретические основы и физическое моделирование: Учебное пособие СПб. ПГУПС, 2019.- 75с.

7. Теплотехника.: [электронное учебное пособие] / Е. Л. Рыжова, И. В. Митрофанова. – Санкт-Петербург : ФГБОУ ВО ПГУПС, 2023. – 58 с.

8. Термодинамика и теплопередача: [электронное учебное пособие] / Е. Л. Рыжова, И. В. Митрофанова. – Санкт-Петербург : ФГБОУ ВО ПГУПС, 2024. – 58 с.

Дополнительная литература:

9. Кудинов В.А., Карташов Э.М. «Техническая термодинамика», М.2000 г.

10. Сборник задач по технической термодинамике/ Т.Н. Андрианова и др. - 4-е изд. - М.: Издательство МЭИ. 2000 - 354 с.

11. Кирилин В.А. «Техническая термодинамика» М.: Издательство МЭИ, 2008 г. – 496с.

12. Никольский Д.В., Кудрин М.Ю., Краснов А.С. Техническая термодинамика. Методические указания к выполнению лабораторных работ / СПб.: ПГУПС. 2011.- 42 с.

13. Крылов В. И., Никольский Д. В. Теплотехника. Методические указания к лабораторным работам по разделу «Техническая термодинамика» / СПб.: ПГУПС. 2008.- 42 с.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет обучающегося и электронно - образовательная среда [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru/> (для доступа к полнотекстовым требуется авторизация).

2. Электронная библиотечная система ЛАНЬ [электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

3. Электронная библиотечная система ibooks.ru [электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/>

4. Электронная библиотека ЮРАЙТ [электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblio-online.ru/>

5. Электронная библиотека «Единое окно к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Разработчик рабочей программы, *доцент*
«13» ____01____2026г.

Е.Л. Рыжова